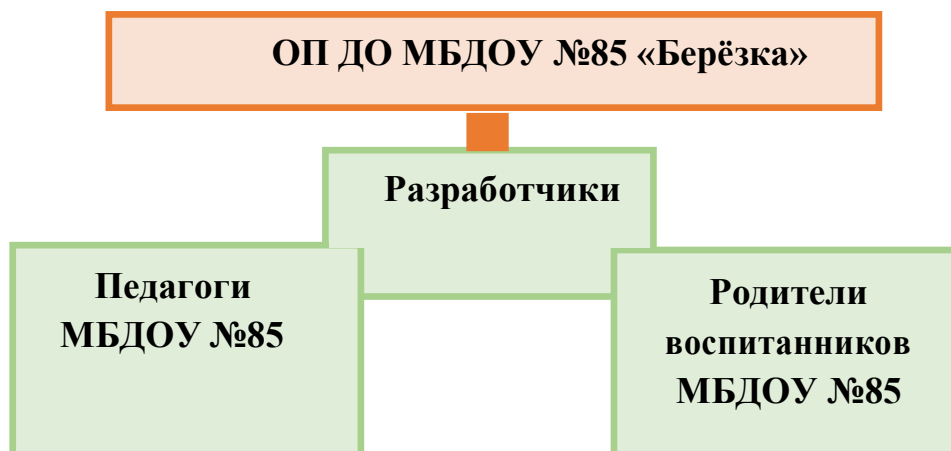


IV. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Краткая презентация Программы



ОП спроектирована в соответствии			
Законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ	ФГОС ДО	ФОП ДО	Особенности региона, ДОУ, потребностей родителей

ОП МБДОУ №85 состоит из двух частей	Обязательная часть
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (парциальные программы и учет регионального компонента)

Цели и задачи реализации Программы

Цель Программы определена в соответствии сп. 14.1ФОП ДО: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе

духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Задачи Программы определены с п. 14.2ФОП ДО:

-обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования (далее – ДО) и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

-приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

-построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

-создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

-охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

-обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

-обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

-достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Инновационная деятельность МБДОУ №85 «Берёзка»

МБДОУ №85 «Берёзка» в 2022 году присвоен статус муниципальной инновационной площадки (Приказ УО № 488 от 18.05.2022г.) по теме:
«Создание эффективной модели развития читательской компетентности субъектов образовательных отношений».
Срок реализации – 2022-2025гг.

В МБДОУ №85 «Берёзка» функционирует 6 групп общеразвивающей направленности. На базе групп функционирует 1 группа общеразвивающей направленности кратковременного пребывания.

Группы	Направленность	Возраст детей	Кол-во групп	Предельная наполняемость
I младшая группа	Общеразвивающая	2-3 года	1	22
II младшая группа	Общеразвивающая	3-4 года	1	25
Средняя группа	Общеразвивающая	4-5 лет	1	31
Старшая группа	Общеразвивающая	5-6 лет	2	46
Подготовительная к школе группа	Общеразвивающая	6-7 лет	1	27
Группа кратковременного пребывания	Общеразвивающая	3-7 лет	1	0

Направленность деятельности групп ДОО отвечает социальному запросу и образовательным потребностям родителей воспитанников.

Социальное партнерство ДОО

Педагоги МБДОУ № 85 «Берёзка» действуют в тесной взаимосвязи, обеспечивая интеграцию в образовательном процессе, тем самым реализуя образовательную Программу.

МБДОУ № 85 «Берёзка» взаимодействует с организациями:

Субъекты социального партнерства	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
Детская школа искусств им. Л.А. Гергиевой	Выступление учащихся музыкальной школы, посещение школы воспитанниками	Формирование предпосылок к учебной деятельности, расширение и обогащение социально-эмоциональной сферы детей, социализация.
Детская библиотека им. А.П. Гайдара	Совместные акции, посещение детьми библиотеки, проведение презентаций, тематических бесед и др.	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей
МБОУ гимназия № 7, МБОУ СОШ №32	Выступление учителей на родительских собраниях в ДОУ. Совместные акции. Проведение театральной деятельности; участие дошкольников в конкурсе «Живая классика» Совместное проведение: праздников; экскурсий; участие дошкольников в линейке посвящённой началу и окончанию учебного года; посещение школьной библиотеки и др.	Обеспечение преемственности обучения и воспитания детей. Формирование предпосылок к учебной деятельности. Адаптация и социализация детей.
ЧДОУ «Детский сад №99 ОАО «РЖД»	Посещение детского интерактивного познавательного центра «Эврика», участие в квест-играх в технопарке	Познавательное развитие детей
Свято – Троицкий храм	Экскурсии; экскурсии - занятия; совместное проведение праздничных мероприятий; тематические выставки. Для педагогов: круглые столы, семинары, консультации.	Воспитание и развитие духовно – нравственной сферы детей.
МБУ «ПАСС «Служба спасения»	Экскурсии; экскурсии - занятия; совместное проведение праздничных мероприятий; тематические выставки. Для педагогов: круглые столы, семинары, консультации.	Воспитание и развитие основам безопасности детей
МУЗ «Городская поликлиника №3»	Ежегодный углубленный осмотр детей педиатром и	Скрининги ведутся медперсоналом

муниципального образования город Новороссийск	врачами – узкими специалистами. Осуществление систематического контроля над здоровьем детей.	
---	---	--

*Договора о сотрудничестве заключаются согласно срокам их действия.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями детей.

Согласно п. 26.5 ФОП ДО, деятельность педагогического коллектива ДОО по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется по нескольким направлениям:

Диагностико - аналитическое	Просветительское	Консультационное
<ul style="list-style-type: none"> - получение и анализ данных о семье, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); - планирование работы с семьей с учётом результатов проведенного анализа; - согласование воспитательных задач 	<ul style="list-style-type: none"> Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> - особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; - выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; - ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; - информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы; - условиях пребывания ребёнка в группе ДОО; - содержании и методах образовательной работы с детьми; 	<ul style="list-style-type: none"> Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> - их взаимодействия с ребёнком, - преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ООП в условиях семьи; - особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; - возникающих проблемных ситуациях; - способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов; - способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и т.д.

Решение основных задач взаимодействия с родителями по направлениям деятельности реализуются в разных формах (групповых и

(или) индивидуальных) посредством различных методов, приемов и способов взаимодействия с родителями (законными представителями):

ЗАДАЧИ НАПРАВЛЕНИЯ	Диагностико- аналитическое направление	Просветительское и консультационное направление
Информирование родителей	опросы, социологические срезы, индивидуальные блокноты, «почтовый ящик», педагогические беседы с родителями (законными представителями); дни (недели) открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей.	групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары- практикумы, тренинги, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы и другое; информационные проспекты, стенды, ширмы, папки- передвижки для родителей (законных представителей); сайты ДОО и социальные группы в сети Интернет; медиарепортажи и интервью; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей. Включают также и досуговую форму - совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями.
Просвещение родителей		
Ответственное и осознанное родительство		
Сотрудничество и установления партнёрских отношений		
Вовлечение родителей в образовательный процесс		