

Управление образования
администрации муниципального образования город – герой Новороссийск



План работы

муниципальной инновационной площадки (МИП- 2022г.)
на 2024год

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №85 «Берёзка»
муниципального образования город Новороссийск

**по теме: Создание эффективной модели развития читательской
компетентности субъектов образовательных отношений**

город – герой Новороссийск
2024г.

1	Юридическое название организации (учреждения)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № «85 «Берёзка» муниципального образования город Новороссийск
2	Сокращенное название организации (учреждения)	МБДОУ №85 «Берёзка»
3	Юридический адрес, телефон	353901, Россия, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. М.Борисова, 16
4	Телефон, факс, e-mail	8 (8617) 26-56-38; ds85nvr@yandex.ru
5	ФИО руководителя	Емельянова Людмила Александровна
6	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	-
7	Авторы представляемого опыта (коллектив авторов)	Емельянова Л.А. (заведующий ДОО) Очередняя С.В. (старший воспитатель) Ершова Н.А. (муз. руководитель) Труфанова К.А. (воспитатель) Гаврилова А.А. (воспитатель)
8	Наименование инновационного продукта (тема)	Создание эффективной модели развития читательской компетентности субъектов образовательных отношений
9	Основная идея (идеи) деятельности муниципальной инновационной площадки	Основная идея – разработать и внедрить в практику детского сада успешную модель развития читательской компетентности субъектов образовательных отношений, которая будет способствовать повышению педагогической компетентности воспитателей и родителей, ориентируя их на использование современных образовательных технологий, методов и подходов направленных на развитие читательской компетентности детей, а также будет способствовать формированию устойчивого интереса у детей к художественной литературе. Модель представлена нами как система взаимодействия всех субъектов образовательной деятельности, которое обеспечивает становление читательской компетентности ребенка, учитывая особенности его развития в период дошкольного детства.
10	Цель деятельности инновационной площадки	Разработка и внедрение (включение) в практику работы ДОО эффективной модели развития читательской компетентности субъектов образовательных отношений
11	Задачи деятельности	1.Изучить лучшие национальные и зарубежные практики развития читательских компетенций детей в современных социокультурных условиях. 2.Проанализировать и систематизировать опыт детского сада по теме инновационной деятельности для формирования теоретической и практической основы модели развития читательской компетентности субъектов образовательных отношений. 3.Проанализировать состояние читательской коммуникации в условиях образовательного процесса ДОО и определить механизмы повышения ее качества.

		<p>4. Разработать и апробировать методические рекомендации по обновлению репертуара для чтения книг детям, времени и пространства его организации.</p> <p>5. Разработать и апробировать методические рекомендации по развитию читательской компетентности у всех субъектов образовательных отношений.</p> <p>6. Повысить педагогическую компетентность педагогов и родителей, через современные формы взаимодействия</p> <p>7. Обеспечить информационное сопровождение и диссеминацию результатов (продуктов) инновационной деятельности</p>
12	<p>Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности</p>	<p>Проект опирается на нормативно-правовую базу, в соответствии с действующим законодательством РФ и международными правовыми актами.</p> <p>Международно-правовые акты:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Конвенция о защите прав человека (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990); ➤ Декларация прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959). <p>Законы РФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Конституция РФ (с изм. и доп.); ➤ Семейный кодекс РФ (с изм. и доп.); ➤ Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ (с изм. и доп.); ➤ Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ➤ «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р; <p>Документы Федеральных служб:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ СанПиН 3.1/2.4.3598-20 , утверждённый постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года № 16; <p>Нормативно-правовые документы Министерства Образования и науки Российской Федерации:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Приоритетный национальный проект «Образование»; ➤ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1555 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; ➤ Письмо Министерства образования и науки № 08-249 от 28 февраля 2014 г. «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»; ➤ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об

		<p>утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 26.09.13 г.;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Концепция непрерывного образования (дошкольное и начальное звено); ➤ Государственная программа РФ «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительстве РФ от 26.12.2017 № 1642; ➤ Поддержка чтения: современные подходы и технологии: материалы очно-заочной научно-практической конференции/Краснодарская краевая универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина, научно-методический отдел; сост. Н.Г. Гребещенко – Краснодар, 2019 ➤ Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края «Об утверждении «Государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» от 05.10.2015 г. № 939 (с изменениями); ➤ Распоряжение Правительство Российской Федерации от 3 июня 2017 года № 1155-р «Об утверждении Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации»; ➤ Региональный проект «Успех каждого ребенка», УТВЕРЖДЕН региональным проектным комитетом Краснодарского края, протокол от 13 декабря 2018 г. № 7 в редакции протокола от 9 апреля 2019 г. № 5; ➤ Программа развития МБДОУ №85 «Березка» на 2021-2026 года, утверждена приказом от 28.01.2021 протокол № 3.
13	<p>Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования муниципального образования город-герой Новороссийск и Краснодарского края</p>	<p>Сегодня одними из приоритетных направлений развития системы образования Краснодарского края является реализация мер популяризации среди детей и молодежи научно-образовательной, творческой и спортивной деятельности, выявление талантливой молодежи, но достижение данных ориентиров невозможно без инициативного, думающего ребенка, умеющего анализировать и систематизировать, способного выделять главное. Все эти компетенции формируются в процессе развития читательской компетентности ребенка. Данный процесс необходимо начинать с дошкольного возраста, когда ребенок формирует основные навыки, которые помогут стать ему успешным в будущем. Поэтому развитие читательской компетентности детей дошкольного возраста поможет в будущем вырастить профессиональные кадры, способные к решению любой задачи.</p>
14	<p>Новизна (инновационность)</p>	<p>Новизна инновационной деятельности заключается в создании эффективной модели развития читательских компетенций субъектов образовательных отношений.</p>

		<p>При составлении модели развития читательской компетентности субъектов образовательных отношений исходными позициями, которыми мы будем руководствоваться станут следующие характеристики:</p> <ul style="list-style-type: none"> -целостность процесса формирования полноценного восприятия и понимания текста детьми дошкольного возраста; - единство трех функций в качестве цели развития читательской компетентности ребенка дошкольного возраста: мотивационной, коммуникативной и развивающей; -целенаправленный выбор приемов и организационных форм обучающего процесса по восприятию художественной литературы и фольклора. <p>Новым в модели станет комплексная работа по использованию современных технологий развития читательской компетентности всех субъектов образовательных отношений, через создание клуба для родителей «Кругозор», школы для педагогов, проведения ярмарок педагогических идей для педагогов ДОО района и создание инфраструктуры детского чтения, включающего в себя РППС, обновление репертуара детской литературы, проведение литературных фестивалей.</p>
15	Предполагаемая практическая значимость	<p>Практическая значимость инновационной деятельности состоит в том, что разработанные методические материалы в ходе инновационной деятельности могут быть эффективно использованы в практике дошкольных образовательных организаций.</p> <p>Прогнозируется, что спрос на продукты инновационной деятельности будет достаточно высоким, поскольку:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ использование предложенных продуктов обогатит качество реализации образовательных программ дошкольного образования; ✓ внедрение результатов инновационной деятельности позволит повысить качество взаимодействия с родительским сообществом, обогатить компетентность родителей в аспекте развития интереса детей к чтению; ✓ применение предложенных материалов будет способствовать развитию профессиональной компетентности педагогов ДОО. <p>Предлагаемая система работы по взаимодействию разных структур с дошкольной образовательной организацией, разработанные, апробированные и изданные материалы в ходе реализации проекта, окажут практическую помощь в организации работы по развитию читательской компетентности субъектов образовательных отношений района и Краснодарского края.</p>

План работы муниципальной инновационной площадки на 2024 год

№	Деятельность	Сроки	Ожидаемый результат
Диагностическая деятельность			
1.	Промежуточный мониторинг эффективности реализации проекта	Сентябрь, декабрь 2024г.	Получение информации согласно показателям эффективности реализации проекта. Аналитическая справка
Теоретическая деятельность			
1.	Проведение заседаний творческой группы по вопросам реализации инновационного проекта	Январь, сентябрь 2024г.	Планирование работы
2.	Заключение договоров о совместной деятельности между участниками сетевого взаимодействия	В течение года	Договор в рамках сетевого взаимодействия
Практическая деятельность			
1.	Фестиваль педагогических работников ДОО «Развитие читательской компетентности субъектов образовательных отношений»	Октябрь 2024г.	Презентации
2.	Реализация практической деятельности с дошкольниками по теме проекта	В течение года	Планирование деятельности с дошкольниками по теме проекта
3.	Повышение профессиональной компетенции педагогов по теме проекта	В течение года	Планирование деятельности с педагогами по теме проекта (курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, конференции, конкурсы)
4.	Участие детей, педагогов и родителей в проектных, соревновательных мероприятиях	В течение года	Материалы выступлений, презентации

Методическая деятельность			
1	Тетрадь для дошкольников «Учение без мучения»	Декабрь 2024г.	Методическое пособие
2.	Мастер – класс для педагогов и родителей «Эффективные технологии по формированию читательской грамотности»	Январь 2024г.	Материалы, презентация
3	Круглый стол с педагогами и родителями «Книжная навигация»	Сентябрь 2024г.	Материалы
Трансляционная деятельность			
1	Участие в конкурсах	В течение года	Презентация
2	Участие в методических мероприятиях разного уровня с целью транслирования опыта работы по теме проекта	В течение года	Материалы выступлений, презентации, буклеты
3	Публикация материалов	В течение года	Материалы публикаций
4	Трансляция продуктов детской деятельности	В течение года	Электронный ресурс в интернете
5	Сопровождение страницы на сайте ДОО по теме проекта	В течение года	Электронный ресурс в интернете

Заведующий МБДОУ №85



Л.А. Емельянова

Л.А.Емельянова