**КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ООП ДО**

**Педагоги МБДОУ №85**

**Родители воспитанников МБДОУ №85**

**разработчики**

**ООП ДО МБДОУ №85 «Берёзка»**

|  |  |
| --- | --- |
| **ООП** | **Закон «Об образовании в Российской Федерации»** |
| **МБДОУ** | **от29.12.2012г.№273-ФЗ** |
| **№85** | **ФГОСДО от 17.10.2013г. №1155** |
| **составлена в соответствии** |
| **Примерная основная образовательная программа дошкольного образования** |
|  | **Особенности региона, МБДОУ№85,** |
|  | **потребности родителей** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ООП МБДОУ****№85****состоит из двух частей** | **Обязательная часть****Инновационная программа дошкольного образования****«От рождения до школы» под редакцией****Н.Е. Вераксы****Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений (парциальные программы и учет регионального компонента)** |

**Цель реализации Программы**

целостное и разностороннее развитие детей дошкольного возраста, их личностное, социальное, эмоциональное, когнитивное и физическое развитие с учетом индивидуальных возможностей и ограничений в условиях новой социокультурной ситуации развития детства, соответствующее требованиям современного общества и государства к качеству дошкольного образования.

**Задачи реализации Программы**

обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия

создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром

формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности

обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей

максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно- образовательного процесса

создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству

обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования

формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей

объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах семьи, общества

МБДОУ № 85 «Берёзка» обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от трех лет до семи лет включительно при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья (см. Устав).

Режим работы ДОУ: с 7.00 до 19.00 (ежедневно, кроме субботы и воскресенья, а так - же праздничных дней, предусмотренных законодательством).

Группы в учреждении комплектуются по одновозрастному принципу, в соответствии с современными психолого-педагогическими и медицинскими рекомендациями. Количество групп в учреждении определяется исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчете норматива бюджетного финансирования.

В детском саду функционируют шесть групп полного дня пребывания и

 *1 группа кратковременного пребывания.*

*(Цель работы группы – обеспечение доступности дошкольного образования).*

*Режим работы 5 дней по 3 часа.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| возрастная группа | возраст | направленность | количество групп | наполняемость групп |
| Младшая группа общеразвивающей направленности | от 3 до 4 лет | общеразвивающая | 2 | 28/26 |
| Средняя группа общеразвивающей направленности | от 4 до 5 лет | 1 | 27 |
| Старшая группа общеразвивающей направленности | от 5 до 6 лет | 1 | 31 |
| Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности | от 6 до 7 лет | 2 | 29/28 |
| Группа кратковременного пребывания  | от 3 до 7лет | общеразвивающая | 1 | 8 |

***Приоритетные направления деятельности ДОУ***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Основные*** ***направления*** ***развития детей*** | ***Задачи*** |
| ***Социально-коммуникативное******развитие*** | *-усвоение норм и ценностей принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;**-становление самостоятельности целенаправленности;**-развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания;**-формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками и взрослыми;**- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.* |
| ***Речевое развитие*** | *-совершенствовать речь как средство общения; формировать умение отстаивать свою точку зрения, учить высказывать предположения и делать простейшие выводы, излагать свои мысли понятно для окружающих; помогать осваивать формы этикета;**-развивать интерес детей к художественной литературе поднять литературный багаж сказками, рассказами, стихотворениями, загадками, считалками, скороговорками; воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям книги, отождествлять себя с полюбившимся персонажами; развивать у детей чувство юмора; обращать внимание детей на выразительные средства (образные слова и выражения, эпитеты, сравнения); помогать почувствовать выразительность языка произведения; прививать чуткость к поэтическому слову; совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей при чтении стихотворений, в драматизациях; помогать детям объяснять основные различия между литературными жанрами: сказкой, рассказом, стихотворением.* |

**Инновационная деятельность МБДОУ №85 «Берёзка»**

МБДОУ №85 «Берёзка» в 2022 году присвоен статус муниципальной инновационной площадки (Приказ УО № 488 от 18.05.2022г.) по теме: **«Создание эффективной модели развития читательской компетентности субъектов образовательных отношений».**

**Срок реализации – 2022-2025гг.**

**Социальное партнерство ДОУ**

Педагоги МБДОУ № 85 «Берёзка» действуют в тесной взаимосвязи, обеспечивая интеграцию в образовательном процессе, тем самым реализуя образовательную Программу.

МБДОУ № 85 «Берёзка» взаимодействует с организациями:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Субъекты социального партнерства** | **Формы взаимодействия** | **Результат взаимодействия** |
| **Детская школа искусств** **им. Л.А. Гергиевой** | Выступление учащихся музыкальной школы, посещение школы воспитанниками | Формированиепредпосылок к учебнойдеятельности, расширение и обогащение социально-эмоциональной сферы детей, социализация. |
| **Детская библиотека им. А.П. Гайдара** | Совместные акции, посещение детьми библиотеки, проведение презентаций, тематических бесед и др. | Обогащение социально-эмоциональной сферы детей |
| **МБОУ гимназия № 7,** **МБОУ СОШ №32** | Выступление учителей на родительских собраниях в ДОУ.Совместные акции.Проведение театральной деятельности; участие дошкольников в конкурсе «Живая классика»Совместное проведение: праздников; экскурсий; участие дошкольников в линейке посвящённой началу и окончанию учебного года; посещение школьной библиотеки и др. | Обеспечениепреемственностиобучения и воспитаниядетей. Формированиепредпосылок к учебнойдеятельности. Адаптация и социализация детей. |
| **ЧДОУ «Детский сад №99 ОАО «РЖД»** | Посещение детского интерактивного познавательного центра «Эврика», участие в квест-играх в технопарке | Познавательное развитие детей |
| **Свято – Троицкий храм** | Экскурсии; экскурсии - занятия; совместное проведение праздничных мероприятий; тематические выставки. Для педагогов: круглые столы, семинары, консультации.  | Воспитание и развитие духовно – нравственной сферы детей. |
| **МБУ «ПАСС «Служба спасения»** | Экскурсии; экскурсии - занятия; совместное проведение праздничных мероприятий; тематические выставки. Для педагогов: круглые столы, семинары, консультации. | Воспитание и развитие основам безопасности детей |
| **МУЗ «Городская поликлиника №3» муниципального образования город Новороссийск** | Ежегодный углубленныйосмотр детей педиатром и врачами – узкими специалистами.Осуществлениесистематического контроля над здоровьем детей. | Скрининги ведутся медперсоналом |

\*Договора о сотрудничестве заключаются согласно срокам их действия.

**Основные цели и задачи взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников**

***Стратегия работы с родителями воспитанников***