

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Краснодарский край
г. Новороссийск
Муниципальное казенное
учреждение
«Центр развития образования»
муниципального образования
город Новороссийск
353900 г.Новороссийск,
ул.Революция 1905года,14
тел. (8617) 64-38-48, 64-38-58



муниципальное казенное учреждение
«Центр развития образования»
муниципального образования город
Новороссийск

353900, г. Новороссийск, ул. Революции 1905 г., д. 14
E-mail: stonovoros@mail.ru ; тел.факс. (8617) 64-38-48, 64-38-58

р/с _____
в _____

ИНН 2315097335
ОГРН 10223023822992

от 27.11.2017г № 01-17/934
на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Очередней Светлане Васильевне

старшему воспитателю МБДОУ № 85 в том, что она 27.10.2017г в рамках городского семинара «Современные подходы к планированию образовательного процесса в ДОУ» для старших воспитателей г. Новороссийска выступила с сообщением по теме: «Деятельность старшего воспитателя в реализации вариативной части ООП ДО».

Основание: план работы МКУ ЦРО на 2017-2018 учебный год

Директор МКУ ЦРО

Главный специалист МКУ ЦРО



Тимченко Е.Л.

О.Я. Кособянец

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Краснодарский край
г. Новороссийск
Муниципальное казенное
учреждение
«Центр развития образования»
муниципального образования
город Новороссийск
353900 г.Новороссийск,
ул.Революции 1905года,14
тел. (8617) 64-38-48, 64-38-58



муниципальное казенное учреждение
«Центр развития образования»
муниципального образования город Новороссийск

353900, г. Новороссийск, ул. Революции 1905 г., д. 14
E-mail: cronovoros@mail.ru ; тел.факс. (8617) 64-38-48, 64-38-58

И/с _____
В _____

ИНН 2315097335
ОГРН 10223023822992

г. 04.04.2019. № 01-19/250
а № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Труфановой Кристине Александровне

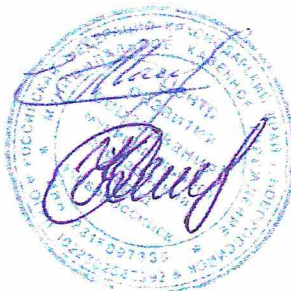
воспитателю МБДОУ № 85 в том, что она в рамках городского методического объединения воспитателей, работающих с детьми младшего дошкольного возраста, провела мастер-класс по теме: «Повышение профессиональных компетенций педагогов по средствам реализации современных программ и технологий».

Тема МО: «Повышение профессиональных компетенций педагогов посредством реализации современных программ и технологий».

Основание: протокол № 4 от 1 от 13.11.2018 г.

Директор МКУ ЦРО

Главный специалист МКУ ЦРО



Тимченко Е.Л.

Кособянец О.Я.

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

**Труфанова Кристина Александровна,
Очередная Светлана Васильевна**

воспитатели ДОО № 85
МО г. Новороссийск
провели мастер-класс

«Применение технологии продуктивного чтения-слушания в детском саду»
14 декабря 2018 года в рамках краевого семинара
«Анализ методических аспектов реализации образовательной программы
«Детский сад 2100» в соответствии с требованиями ФГОС ДО»



И.А.Никитина

Ректор

14 декабря 2018г.

Дата выдачи _____

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

филиал в г. Славянске-на-Кубани

Лицензия на право ведения образовательной деятельности
Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки
серия 90Л01 № 0009015, регистрационный № 1982 от 03 марта 2016 г.

Настоящим сертификатом подтверждается, что

Очередная Светлана Васильевна

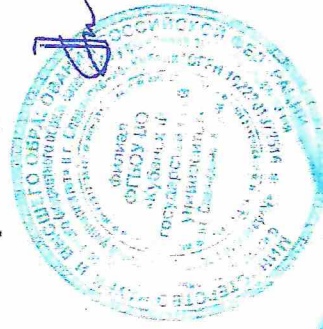
обобщила и представила опыт практических результатов профессиональной деятельности
на краевом уровне в форме выступления на методическом семинаре
«Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО»,
проходившем 24-25 сентября 2020 года

Тема выступления: «Комплексное развитие ребёнка дошкольного возраста средствами
Основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100»
(из опыта работы)

И.о. директора филиала

Регистрационный номер 1341-СнК-ДПО/С

Дата выдачи 25.09.2020



О.В. Леус

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

филиал в г. Славянске-на-Кубани

Лицензия на право ведения образовательной деятельности
Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки

серия 90Л01 № 0009015, регистрационный № 1982 от 03 марта 2016 г.

Настоящим сертификатом подтверждается, что

Труфанова Кристина Александровна

обобщила и представила опыт практических результатов профессиональной деятельности
на краевом уровне в форме выступления на методическом семинаре
«Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО»,
проходившем 24-25 сентября 2020 года

Тема выступления: «Применение технологии продуктивного чтения – слушания в детском саду»
(из опыта работы)

И.о. директора филиала

Регистрационный номер 1360-СнК-ДПО/С
Дата выдачи 25.09.2020

О.В. Леус





ГРАМОТА

НАТРАЖДАЕТСЯ

СЕМЕНОВА

ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА,

воспитатель МБДОУ № 85,

ПРИЗЕР

**муниципального этапа краевого конкурса
видео – занятий «Обеспечение развития
дошкольника в условиях современной ДОО»**

*Номинация: «Организация образовательной деятельности
с детьми дошкольного возраста»*

начальник
управления образования



Б.И. Серeda

директор
КУ «Центр развития образования»



Центр развития образования
Краснодарский край
г. Новороссийск

Е.Л. Тимченко

г. Новороссийск
2020г.

Грамота

НАТРАЖДАЕТСЯ

ТРУФАНОВА

КРИСТИНА АЛЕКСАНДРОВНА,

воспитатель МБДОУ №85,

ПРИЗЕР

городского профессионального конкурса
для педагогов ДОО

«Работаем по новым стандартам»

Номинация «Современные педагогические технологии
лично- ориентированной парадигмы в рамках
внедрения современных образовательных программ ДОО»

Начальник
Управления образования



Е.И. Серeda

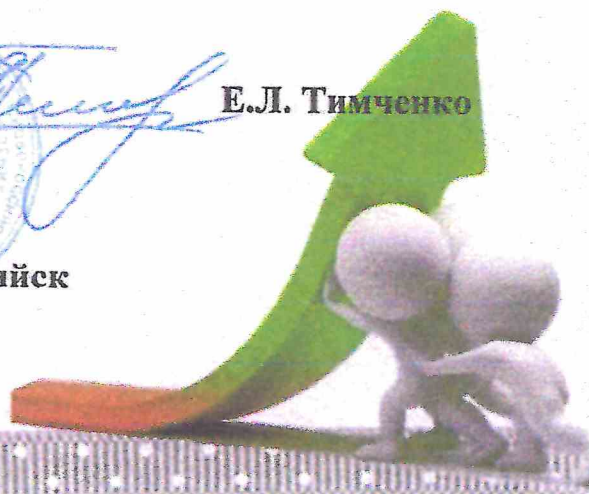
Директор
МКУ «Центр развития образования»



Е.Л. Тимченко

город- герой Новороссийск

2019г.





Грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

ТРУФАНОВА

КРИСТИНА АЛЕКСАНДРОВНА,

воспитатель МБДОУ №85 «Берёзка»,

ПРИЗЁР

**городского профессионального конкурса
для педагогов ДОО «Работаем по новым стандартам»**

Начальник
Управления образования

Е.И. Серeda

Директор
МКУ ЦРО

Е.Л. Тимченко

г. Новороссийск
2018г.

ВОСПИТАТЕЛЬ ДЕТСКОГО САДА

ДИПЛОМ

награждается

Труфанова Кристина Александровна

воспитатель
МБДОУ №85

Краснодарский край, г. Новороссийск

Победитель, III место
Всероссийского конкурса
«Лучший конспект занятия»

с работой:

**Восприятие художественной
литературы и фольклора
с применением технологии
продуктивного чтения-слушания
на примере сказки «Кот, лиса и петух»**

Даты проведения конкурса:

01.02.2019 - 28.02.2019

Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада»
свидетельство о регистрации СМИ Эл №ФС77- 65250
www.vospitatelds.ru

Главный редактор
Лавров С.П.

С.П. Лавров



Серия АА № 998
от 01.03.2019



Педмастерство

Всероссийский электронный журнал

ДИПЛОМ

Награждается

Труфанова Кристина Александровна

Победитель, II место

Всероссийского педагогического конкурса

Лучший конспект занятия

Даты проведения конкурса:

01.02.2019 - 28.02.2019

Всероссийский электронный журнал «Педмастерство»

свидетельство о регистрации СМИ Эл №ФС77-57332

www.pedmasterstvo.ru

Главный редактор
Журнала «Педмастерство»
Пострельников И.М.



Серия ПМ №521 от 01.03.2019

«Педагог ДОУ»

Всероссийский электронный журнал

ДИПЛОМ

награждается

Труфанова Кристина Александровна

Воспитатель

МБДОУ № 85 «Березка»

Краснодарский край, г. Новороссийск

Победитель, II место

Всероссийского педагогического конкурса
«Лучшая методическая разработка»

с работой

Методическое пособие

**«Восприятие художественной литературы и фольклора
через применение технологии продуктивного чтения-слушания
в детском саду»**

Программа «Детский сад 2100»

Даты проведения конкурса:

01.02.2019 - 28.02.2019

Всероссийский электронный журнал «Педагог ДОУ»
свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-58257

www.pdou.ru

Главный редактор
Журнала «Педагог ДОУ»
Володин Д.С.

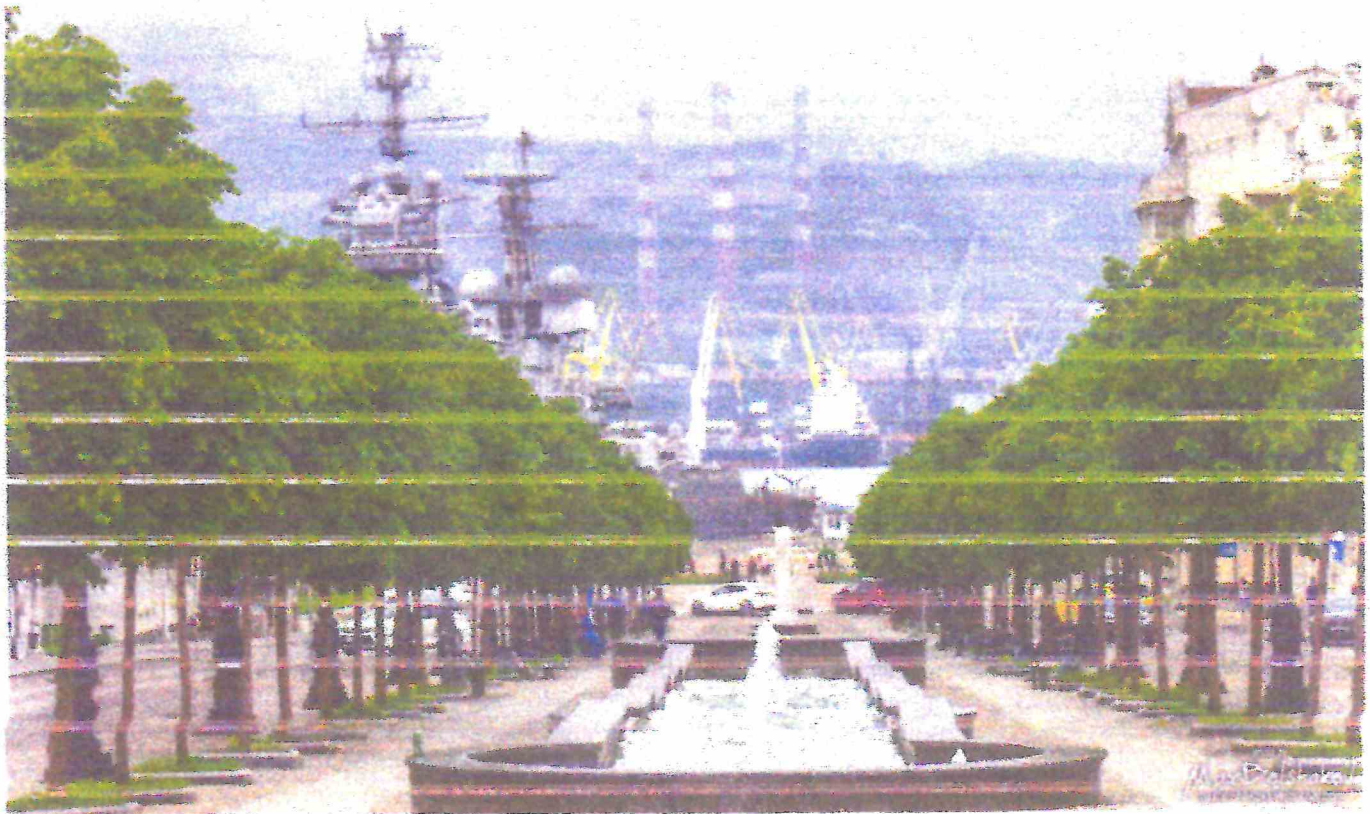


Серия АС № 5593
от 01.03.2010



муниципальное казенное учреждение
«Центр развития образования»
муниципального образования город Новороссийск
353900, г. Новороссийск, ул. Революции 1905 г., д. 14
E-mail: сronovoros@mail.ru ; тел./факс. (8617) 64-38-48, 64-38-58

НАЧАЛО



Выпуск № 6

**практический журнал
для педагогов ДОУ**



Для вас, родители

У нас в гостях

Нормативные документы

Палитра мастерства

Калейдоскоп мероприятий

«Внедрение технологии продуктивного чтения-слушания»

воспитатель МБДОУ № 85 Труфанова К.А.,
ст. воспитатель Очередняя С.В.

Современные дети стали мало читать. Данная проблема с течением времени становится все более актуальной. И еще одна немаловажная проблема, дети часто не понимают суть прочитанного. А если речь идет о дошкольниках, которые еще не умеют читать, то трудности возникают и с пониманием текста воспроизводимого взрослыми.

Сегодня в дошкольном образовании происходят значительные перемены, которые охватывают практически все стороны педагогического процесса.

Одной из главных задач является повышение педагогического мастерства воспитателя путём освоения современных образовательных технологий обучения и воспитания.

Нашим детским садом была выбрана «Технология продуктивного чтения-слушания» предлагаемая ООП «Детский сад 2100». Выбор этой технологии мы объясняем её природосообразной сущностью и возможностью обеспечить преемственность в развитии детей. А так же она предполагает совершенно новый подход к прочтению текста, а значит и пониманию его смысла и задумки автора.

Технология представляет собой – природосообразную образовательную технологию, обеспечивающая полноценное восприятие текста читателем, активную читательскую позицию по отношению к тексту и его автору.

Технология продуктивного чтения - слушания с одной стороны, не

настолько сложна, как кажется, а с другой

- не настолько проста, чтобы её не стоило изучать, совершенствовать и обмениваться опытом её применения. Для успешного внедрения данной технологии нашей творческой группой был разработан сборник конспектов с рекомендациями. Наши педагоги прошли дистанционные курсы повышения квалификации в Учебно-методическом центре «Школа 2100».

Внедрение технологии начали со второй младшей группы. Мы учим ребят задавать свои вопросы автору по ходу чтения. Это вопросы, ответы на которые содержатся в тексте, но в неявной, скрытой форме. Возникающие вопросы предполагают возникновение ответов-предположений и проверку себя по ходу дальнейшего чтения. Так при прочтении сказки «Лиса и Заяц» дети задумались, а почему Лиса стала плохой, а может, это Заяц настолько труслив, что не смог отстоять свой дом. Также интересные мысли детей, мы услышали, обсуждая сказку В. Сутеева «Кто сказал мяу». Детям стало жалко щенка, и они решили, что драться – это не хорошо и щенку не нужно было драться с кошкой. Все эти открытия были увлекательны не только для детей, но и для педагогов.

Наблюдая за детьми, мы заметили, что у ребят появился интерес к художественной литературе, к слушанию художественных произведений. Дети стали объяснять причины поступков героев, называть героев и названия сказок и рассказов. Практика проведения занятий с

ВОСПИТАТЕЛЬ ДЕТСКОГО САДА

ДИПЛОМ

награждается

Труфанова Кристина Александровна

воспитатель

МБДОУ №85 «Березка»

Краснодарский край, г. Новороссийск

является автором статьи

**Внедрение технологии
продуктивного чтения-
слушания в ДОУ**

во Всероссийском журнале «Воспитатель детского сада»

свидетельство о регистрации СМИ Эл №ФС77- 65250

www.vospitatelds.ru

Главный редактор
Лавров С.П.

Лавров



Серия АВ № 1529
от 24.05.2018



Рецензия

на методическое пособие «Восприятие художественной литературы и фольклора детьми младшего возраста через применение технологии продуктивного чтения-слушания в детском саду»

Авторы:
педагоги МАДОУ № 85
Очередняя С.В., Труфанова К.А.

Сегодня обществу необходим квалифицированный читатель, который в условиях информационного изобилия сможет извлечь нужную информацию из текста и преобразовать её. Именно на это и направлена технология продуктивного чтения, разработанная профессором Н.Н. Светловской.

В процессе приобщения ребенка – дошкольника к книге необходимо учитывать особенности восприятия художественного произведения детьми в разный период дошкольного возраста. Умение правильно воспринимать литературное произведение, осознавать наряду с содержанием и элементы художественной выразительности не приходит к ребенку само собой: его надо развивать и воспитывать с самого раннего возраста.

Читая книгу, воспитатель или родитель выступает как партнер детей по восприятию ее содержания (проявляет соответствующие эмоции – удивление, изумление, сострадание и т. п.) монотонное, механическое (отчужденное) чтение может отбить у детей охоту слушать даже самую интересную книгу.

Поэтому при применении данной технологии очень важно соблюдать правила работы с текстом.

В методическом пособии представлены рекомендации для педагогов по составлению конспектов с применением технологии продуктивного чтения-слушания для детей младшей группы, а также рекомендации для родителей при чтении художественной литературы дома. Для каждого жанра (сказка, рассказ) разработан пошаговый конспект с комментариями.

Данное методическое пособие рекомендовано для использования воспитателями дошкольных учреждений и родителями.

Рецензент:
главный специалист МКУ ЦРО

О.Я. Кособянец

Подпись удостоверяю:
директор МКУ ЦРО



Е.Л. Тимченко



РЕЦЕНЗИЯ
на методические рекомендации
«Взаимодействие с родителями по применению технологии
продуктивного чтения – слушания дома с детьми дошкольного
возраста»

Авторы:
педагоги МБДОУ №85
Труфанова К.А., Гаврилова А.А.

В процессе приобщения ребёнка – дошкольника к книге необходимо учитывать особенности восприятия художественного произведения детьми в разный период дошкольного возраста. Читая книгу, воспитатель или родитель выступает как партнёр для детей по восприятию её содержания. Поэтому необходимо обучить родителей правильному ознакомлению дошкольников с художественной литературой.

Технология продуктивного чтения-слушания, которая представлена в сборнике, позволит успешно решить данные задачи, а так же сформировать исследовательские навыки у детей, повысить уровень активной читательской позиции детей по отношению к тексту и его автору.

В методических рекомендациях представлена информация по обучению родителей технологии продуктивного чтения-слушания. Разработаны сценарии встреч с родителями в формате консультации – для знакомства с технологией. Мастер-класс позволит научить родителей применять данную технологию, а технология «Мировое кафе» даст возможность педагогам использовать ее в различных литературных жанрах.

Представленный материал разработан с учетом возрастных особенностей детей и отвечает современным требованиям. Содержание материала может быть использовано педагогами и родителями, как в неизменном виде, так и варьироваться в зависимости от поставленных задач и имеющихся условий.

Данный материал систематизирован, апробирован в условиях деятельности детского сада, актуален и рекомендуется для использования в работе с детьми дошкольного возраста.

Сборник методических материалов актуален, технологичен, наглядно демонстрирует педагогическую ценность. Материал оформлен качественно, имеет эстетический внешний вид, предназначен для педагогов и родителей.

12.08.2020г.

Рецензент:
главный специалист МКУ ЦРО

О.Я. Кособянец

Подпись удостоверяю:
Директор МКУ ЦРО

Е.Л. Тимченко

