|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Позиция оценивания** | **Единица измерения** | **Оценка** |
| 3.1.  3.1.1. | Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов.  Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней территории: | | |
|  | Оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами) | Да/нет | нет |
|  | Выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; | Да/нет | нет |
|  | Адаптированных лифтов ,поручней, расширенных дверных проемов; | Да/нет | нет |
|  | Специальных кресел-колясок; | Да/нет | нет |
|  | Специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной сферы. | Да/нет | нет |
| 3.2.  3.2.1. | Обеспечение в образовательной организации условий доступности, инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.  Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидами получать образовательные услуги наравне с другими. | | |
| 1. | Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. | Да/нет | нет |
| 2. | Дублирование надписей ,знаков и иной текстовой и графической информации знаками ,выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. | Да/нет | да |
| 3. | Возможность представления инвалидами по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). | Да/нет | нет |
| 4 | Наличие альтарнативной версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет"для инвалидов по зрению | Да/нет | да |
| 5. | Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации | Да/нет | нет |
| 6. | Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому | Да/нет | да |