**Социальный проект «Подари добро людям»**

**Цель:** формировать положительные и доброжелательные взаимоотношения между детьми и со взрослыми, через реализацию социального проекта «Подари добро людям».

**Задачи:**

1. Воспитание доброжелательного отношения к людям, уважения к старшим, дружеских взаимоотношений со сверстниками, заботливого отношения к малышам
2. Воспитание культуры поведения и общения, привычки следовать правилам культуры, быть вежливым по отношению к людям, сдерживать непосредственные эмоциональные побуждения, если они приносят неудобство окружающим.
3. Развивать эмоциональную отзывчивость, умение сопереживать, договариваться, самостоятельно разрешать конфликты со сверстниками.
4. Расширить представление о нравственных ценностях: **добре**, милосердии, заботе.
5. Создать условия для воспитания доброты, отзывчивости, дружелюбия, желания сделать что-то для других людей, принести им пользу
6. Формировать готовность детей к совместной деятельности, умение правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников.

**Тип проекта:** познавательно-творческий, групповой, среднесрочный.

**Сроки проекта:** февраль – апрель 2017г.

**Участники:** дети, воспитатели и родители старшей группы «Капелька».

**Актуальность проекта.**

Что же такое доброта в современном мире? Все реже мы стали задумываться над эти словом, все чаще в нашем современном мире, стали преобладать материальные ценности, все реже переносятся на первый план духовная составляющая, в связи с этим, у наших детей слабо культивируется нравственное сознание.

В наше время в общении между детьми все чаще приходится наблюдать проявление таких качеств, как жестокость, нежелание и неумение помочь сверстнику, посочувствовать, порадоваться вместе с ним. Трудности дошкольников во взаимоотношении со сверстниками и взрослыми, чаще всего, возникают на почве уже имеющегося актуального неблагополучия в развитии ребенка. Эта проблема актуальна и на сегодняшний день, именно она и побудила меня обратиться к рассмотрению вопроса о развитии положительных и доброжелательных взаимоотношений старших дошкольников.

**Предполагаемые результаты проекта:**

***Воспитанники:***

* развитие игровой деятельности на основе сотрудничества;
* формирование уважительного отношения к взрослым и сверстникам;
* дети знают и называют большое количество пословиц, поговорок о доброте, дружбе;
* дети стали более раскрепощены и самостоятельны;
* в свободной деятельности широко применяют пение песен, используют для этой цели атрибуты и наряды,
* формирование интереса к труду взрослых и чувства ответственности при выполнении трудовых поручений;

***Родители:***

* активные и заинтересованные участники проекта, ориентированы на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками через совместную проектную деятельность;
* появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей,
* появилось желание общаться с педагогом, участвовать в жизни группы.

***Воспитатели:***

* повышают профессиональный уровень;
* педагоги удовлетворены проведенной работой и результатами проекта;
* собран и систематизирован весь материал по теме проекта;

**Этапы реализации проекта**

*Первый этап (подготовительный) - февраль 2017 года*

* Формирование проблемы;
* Определение задач;
* Изучение методической литературы по данной теме.
* Подбор игр, мультфильмов, песен, художественной литературы.

*Второй этап (основной) – март – первая половина апреля 2017 года*

Беседы с детьми на темы:

«Доброе сердце»

«Кто такие волонтёры»

«Секреты дружбы»,

«Умеешь ли ты дружить»,

«Играть нужно дружно»,

«Хорошие и плохие поступки»,

«Волшебные слова»,

«Беседа о жадности и грубости»,

«Кого называют другом?»,

«Какой он друг?».

Драматизация сказок:

 «Ёжик и белочка», «Теремок».

Игра – драматизация по стихотворению З. Мошковской «Вежливое слово».

Настольный театр: «Гуси лебеди», «Три поросёнка».

Театр кукол: «Заюшкина избушка», В.Г.Сутеев «Под грибом»

Инсценировка произведения В. Осеевой «Волшебное слово»

Психогимнастика «Не сердись, улыбнись!»

Мирилка «Помирись».

Просмотр и обсуждение мультфильмов:

«Грибок - теремок», «Трям! Здравствуйте!», «Котенок по имени Гав»,

«По дороге с облаками», «Добро пожаловать», «Сказка про доброго носорога», «Чудовище», «Как ослик счастье искал».

Дидактическая игра

 «Угадай, кто позвал»,

«Назови ласково»,

Чтение и обсуждение произведений:

Сказка «Жили, были Добро и Зло»

В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»

Л. Н. Толстой «Два товарища»,

ненецкие сказки «Айога», «Три сына»,

Осеева «Добрые слова»,

стихи А. Кузнецова «По- дружки»,

Е.Серова «Нехорошая история»,

Е.Благинина «Подарок»,

сказка «Как светлячок друга искал», «Урок дружбы»

М. Пляцковского,

русская народная сказка «Лиса и журавль».

Слушание песни Б. Савельева «Настоящий друг», «Дорогою добра», «Доброта» (м/ф про Фунтика), Барбарики «Доброта», Леопольд «Ярко светит солнце».

Разучивание песни: «Песенка друзей».

Социальные акции:

 «Весну встречай – подарки получай»,

 «Поздравим работников детского сада с международным женским днем.»

«Подари улыбку прохожему!»

Подвижные игры: «Добрые эльфы», «Театр теней!», «Волшебный стул», «Ровным кругом», «Карусели», «Что мы делали, не скажем..».

**Взаимодействие с родителями:**

Буклет для родителей «Развитие нравственности у детей дошкольного возраста»

Консультация для родителей «Как воспитать чуткого ребенка»

Предложить родителям вместе с детьми посмотреть и обсудить мультфильмы о дружбе: «Дружба», «Просто так», «Хитрый лягушонок», «Настоящая дружба».

Прочитать детям сказки: «Петушок – золотой гребешок», «Под грибом» В.Сутеева, «Самый большой друг» С. Прокофьевой, и др.

Беседовать с добре и добрых поступках, о дружбе.

*Третий этап (заключительный) - 2-я половина апреля*

Придумать рассказ о добром поступке, попросить родителей записать его, помочь оформить рисунками.

Концерт для бабушек и мам «Доброта в сердце у меня»;

Создание альбома «Наши добрые дела».

Создание совместно с детьми «Дерева добрых дел».

Социальная акция «Пасхальный звон»

**Заключение**

Доброта – это внутреннее чувство человека. Люди, совершающие добрые дела, для нас всех являются волшебниками. Есть люди, которые готовы на добрые дела и днем, и ночью.

Дети – это наши цветы, но эти цветы часто не замечают, как они обидели друг друга, создали какую – либо конфликтную ситуацию и не могут ее решить. По итогам реализации проекта, ожидается, что дети научатся самостоятельно выстраивать дружеское взаимодействие, понимать важность уважения к ближнему своему, оказание помощи, а так же оценивать свои поступки и поступки окружающих.