**Организация прогулок** **с дошкольниками**

**в теплое время года**

Прогулка в теплое время года — наиболее благоприятное время для проведения малоподвижных, подвижных игр и физических упражнений.

В процессе ежедневного проведения на прогулке подвижных игр и физических упражнений расширяется двигательный опыт детей, совершенствуются имеющиеся у них навыки в основных движениях; развиваются ловкость, быстрота, выносливость; формируются самостоятельность, активность, положительные взаимоотношения со сверстниками.

    Подбираются они в зависимости от возраста детей, предшествующей работы в группе, их количество и продолжительность должны быть различны в течение недели.

    Во время игровой деятельности важно:

* создание благоприятных условий для развития положительных эмоциональных и морально-волевых качеств детей, активизации детской самостоятельности;
* стимулирование индивидуальных возможностей каждого ребенка.

В теплое время года может быть проведено более 50 подвижных игр и различных вариантов. Каждый месяц с дошкольниками разучивается две-три подвижные игры, которые повторяются в течение месяца 3-4 раза в год, что позволяет детям быстрее усвоить содержание и правила игры, а также сохранить к ней интерес.

Значительное место отводится играм спортивного и соревновательного характера. Для поддержания их интереса целесообразно усложнять игровое содержание, правила и задания.

Подвижную игру воспитатель проводит со всей группой, при этом игра повторяется от 3 до 5 раз (в зависимости от желания детей).

    Спортивное упражнение и упражнение в основных видах движений желательно организовывать по подгруппам, которые формируются с учетом уровня двигательной активности. Каждая подгруппа выполняет свое задание. Например, дети первой подгруппы (гиперподвижные) выполняют упражнения, требующие концентрации внимания, координации и ловкости (езда на велосипеде по дорожке с поворотами, объезжая разные предметы и т. д.). Дети второй подгруппы (малоподвижные) упражняются в разных видах прыжков через короткую скакалку. Такая организация требует от воспитателя тщательного подбора упражнений, инвентаря, выделения ответственных в каждой подгруппе, выбора удобного места для контроля за движениями детей.

    При организации знакомых игр воспитатель может предоставить детям возможность самим вспомнить и рассказать содержание игры, уточнить их правила. Воспитатель обращает внимание лишь на важные моменты в игре, от которых зависит ее ход, и выполнение правил.

Примерный подбор игр и упражнений для использования на прогулке весной может выглядеть так:

* подвижная игра с бегом " *Не теряй пару* "

Дети идут друг за другом парами, взявшись за руки. По сигналу быстро опускают руки и продолжают идти рядом, не отставая и не перегоняя друг друга. После второго сигнала снова берутся за руки и продолжают ходьбу

* прокатывание  обруча  по  ровной дорожке ("Кто дальше всех прокатит обруч?");
* *"Скорее в обруч"*
* На земле произвольно разложены большие обручи. Около каждого стоит по двое детей. По сигналу "Беги!" они бегают вокруг своего обруча, по сигналу "В обруч!" — впрыгивают в него и приседаю
* прыжки через короткую скакалку разными способами.

*"Удочка"*

Дети стоят по кругу. В центре круга находится воспитатель и вращает веревку по земле вокруг себя. Дети перепрыгивают через нее, стараясь не коснуться. Тот ребенок, которого коснулась веревка, выбывает из игр